

Hellre tätare lärare än ökad lärartäthet

Lärarnas kunskaper är viktigare än deras antal och klassernas storlek, menar Per Tryding som är civilekonom och doktor i lärande.

Skolan är alltid ett kärt ämne i valtider. Denna gång mer än annars. Kanske för att det i övrigt är snäva plånboksfrågor som dominerar. Debatten är het och spännande som ett glas kranvatten. Men i skolan verkar det kunna hetta till.

Ett par saker är riktigt bra med skoldebatten just nu. Ett: Den handlar om hur vi skall bibringa eleverna kunskaper. Två: Det finns självförtroende att se att Sverige inte är bäst på allt vad gäller skola.

Och detta tycks båda blocken ta varandra i hand på. Kanske kan man till och med ana ökad konsensus om skolan så småningom när valfebern släppt sitt grepp. Så har det inte alltid varit i politiken.

Båda blocken visar ibland prov på goda framsteg. Viktigt hos alliansen har bland annat varit moderniseringen av kunskapssynen; att även annan kunskap än den kognitiva och teoretiska är viktig. Även praktisk kunskap är värdefull. Ett tag verkade vi ha glömt det. Hos de rödgröna är det skönt att läsa att man nu satsar på att vi ska hävda oss internationellt och ligga på topp tio enligt OECDs stora Pisaundersökning. Det är tydligt och renhårigt.

Och realistiskt. Världens bästa skola finns enligt Pisa nämligen i vårt grannland Finland. Sverige har var i den del av topplistan som är "så där". Inte katastrof, men inte lysande.

Fast vi är såklart bra på ämnet svenska. Näst bäst i världen faktiskt. Efter Finland.

Men trots bra tendenser saknas tyvärr inte missförstånd och politiska förslag som leder fel. Som när folkpartiet skulle hålla partikongress om lämplig ålder för engelsk språkinläring. I valet är det dock en annan fråga som behöver lyftas fram. Och det är lärarna. Här har de rödgröna trots att målsättningen är bra tyvärr satt upp helt fel mål när de vill öka antalet lärare i Sverige.

Det finns tonvis med forskning om vad som funkar i skolan vad gäller elevernas resultat. Nya Zeelands berömda lärprofessor, John Hattie, räknade i en färsk genomgång in över 50 000 vetenskapliga studier omfattande



VILL SE HÖGRE LÖNER. Per Tryding anser att vägen till en bättre skola går genom att öka yrkets status genom bättre lön.

Foto: JOACHIM WALL

nära 90 miljoner elever. Man har kollat i princip allt. Flera gånger. Det är entydigt att bra lärare är helt centralt för resultat. Men i debatten är fokus ofta på klassernas storlek. Som har liten eller ingen betydelse. Men ändå har de rödgröna som ett av sina paradnummer i valrörelsen just lärartäthet.

Att Ilmar Reopla satsar sin energi på förslag om att elever ska betygsätta lärare är en rallarsving i luften.

Finland, som alltså har världen bästa skola, har nästan 15 elever per lärare i grundskolan. Syd-

korea – också bättre än Sverige – har 25. Sverige har nu omkring 12,5 elever per lärare. Detta vill de rödgröna nu ändra så att vi får omkring elva. Detta är det stora huvudnumret i valrörelsen. Tror

någon på allvar att detta är den stora lösningen på skolans utmaningar? Syftet måste vara annat. Spel på myten att klassernas storlek spelar roll. Hopp om att det ger lite fler jobb som lyfter sysselsättningen. Men det hjälper inte svenska skolans resultat.

Priset tas nog av Ilmar Reepalu, borgmästare i Malmö, som ju faktiskt har makt att påverka lönerna men väljer att satsa sin energi på förslag om att elever ska betygsätta lärare. En rallarsving i luften.

Sverige behöver kort sagt inte fler lärare utan bättre. Och det har vi ganska enkelt råd med. Om de blir bara något färre. Kanske ungefär så många som Finland har. Lite större klasser, mycket bättre betalt för lärarna och fokus på lärar-

kvalitet kommer på sikt ge ett lyft.

Läraryrkets status har fallit som en sten de senaste 40 åren. På 60-talet var man på linje med ingenjörer och ekonomer. Men sedan dess är lärarna svensk arbetsmarknads största losers. De har tappat halva lönen på 40 år. Vägen till en bättre skola går genom att öka yrkets status genom bättre lön. De borde ha 10 000 kronor mer i månaden för att börja komma tillbaka i status och attraktivitet. Då skulle ingen med talang tveka på att bli lärare. Något mindre lärartäthet kan ge mycket tätare lärare.

PER TRYDING

... är civilekonom och doktor i lärande. Sitter i styrelsen för Högskolan i Kristianstad. Vice vd Sydsvenska Industri- och Handelskammaren.

"Vi är inga pigor"



Sofia Sjöholm och Lina Karlsson.

WEBBEN "Vi är trötta på att bli framställda som pigor åt överklassen. Vi är många unga som tycker om att arbeta, låt oss göra det", skriver RUT-arbetarna Sofia Sjöholm och Lina Karlsson. kvp.se/debatt

TYCK TILL PÅ KVP.SE

Unga har oproportionerligt lite politiskt inflytande i Sverige, skrev Jytte Guteland, SSU, på Sidan 4 i går.

Och andelen 65+ då? Hur stor andel av befolkningen är pensionärer och hur många pensionärer sitter i regeringen?

det mig att det kanske är dags att HÖJA åldersgränsen för rösträtt. floridatjej

BH

Jag har kikat på Kungarna av Tylösand, och då slog

Livserfarenhet bör vara meriterande för politiska uppdrag, inte den rätta ideologin. Alla ska ha arbetslivs-

"Höj åldersgränsen för rösträtt"

erfarenhet så de vet vad de talar om och hur Svenssons verklighet ser ut. Dessutom max två mandatperioder sedan tillbaks till sitt yrke. **Beppe**

Jytte. Du har rätt i sak, fler unga ska in i riksdagen. Tyvärr tillhör du ett bakåtsträvande parti som måste reformera om hela sitt syn-

sätt på politik för att någonsin komma till makten igen. Dessutom går det inte att få till ett trovärdigt alternativ ihop med framför allt vänsterpartiet. **Cjb**

0-18 åringar är kraftigt underrepresenterade i riksdagen, det stämmer nog. Äldern i sig är väl inget hinder,



Kvällsposten i går.

men hur ska 18-åringar ha skaffat den kunskap och livserfarenhet som en 40-åring har? Skillnaden mellan en 20-åring och en 40-åring, är att 40-åringen har varit 20 år, men 20-åringen har inte varit 40 år. **Chokladboll**